



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
Programa de Direitos Humanos/UFG

CURSO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE BÁSICA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Histórico do Programa de Direitos Humanos da Universidade Federal de Goiás

Em 10 de dezembro de 1999, a UFG, por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura / PROEC, do Museu Antropológico/MA, da Faculdade de Direito/FD, da Rádio Universitária/RU, da Faculdade de Medicina/FM, do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública/IPTSP e do Núcleo de Estudos de Coordenação de Ações de Saúde do Adolescente/NECASA, lançou seu Programa de Direitos Humanos. Atualmente o PDH/UFG conta também com a participação do Instituto de Estudos Sócio-Ambiental/UFG, do Núcleo de Estudos Africanos e Afrodescendentes/NEAAD/UFG, do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade/Ser-Tão/UFG e do Curso de Direito do *Campus* Cidade de Goiás/UFG. O envolvimento desses diferentes órgãos, Institutos de Pesquisa e Centros de Ensino da UFG permite ao PDH/UFG dar um tratamento, ao mesmo tempo, global e interdisciplinar à discussão da temática dos Direitos Humanos.

Na UFG, o Programa busca, internamente, articular as atividades desenvolvidas nas Unidades/ órgãos da Universidade. Externamente procura integrar ações dos três grandes atores sociais apontados como vetores fundamentais para a implementação de soluções para os problemas relacionados à questão dos Direitos Humanos e da violência no Brasil: a comunidade acadêmica, a ação civil organizada e os gestores públicos.

O PDH/UFG firmou convênio institucional com o Movimento Nacional dos Direitos Humanos/MNDH para o desenvolvimento de cursos, pesquisas na área de segurança pública e direitos humanos, que resultou na aplicação de três volumes da série “Violência em Manchete” (MNDH/Editora da UFG). Nesse sentido, hoje, o PDH/UFG coordena a Rede Goiana de Pesquisa em Direitos Humanos e Violência Criminalizada (Homicídios) composta por mais quatro entidades: Instituto Brasil Central/IBRACE; Universidade Estadual de Goiás/UEG; Casa da Juventude de Goiás/CAJU; Comissão de Direitos Humanos da Assembléia Legislativa do Estado de Goiás.

Entre outras ações de ensino, extensão e pesquisa realizadas pelo PDH/UFG, cabe destacar a Especialização em Direitos Humanos e os Cursos de Extensão, tais como: “Direitos Humanos e Cotidiano”, “Educação em Direitos Humanos: Cultura da Paz e Cidadania”, o Seminário: “Das margens aos centros: sexualidades, gêneros e direitos humanos” além do Programa Radiofônico “O Advogado Responde”.

No segundo semestre de 2008, o PDH/UFG e outros 14 Estados da Federação (Paraná, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Distrito Federal, Bahia, Sergipe, Alagoas, Amazonas, Amapá, Acre e Pará), coordenados pela Universidade Federal da Paraíba/UFPB comporam a REDH BRASIL (<http://www.redhbrasil.net/>) e pactuaram o oferecimento do curso: CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE BÁSICA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. Esse é projeto que ora lhes apresentamos e convidamos para compor como entidade parceira:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
Programa de Direitos Humanos/UFG

Histórico do Projeto

O Projeto “Capacitação de educadores da rede básica de ensino em Educação em Direitos Humanos” tem como objeto a promoção de mudanças no sistema educacional de ensino no sentido de implementar uma cultura de Direitos Humanos nas escolas por meio da capacitação de educadores, técnicos e gestores da rede básica de educação, lideranças comunitárias, profissionais das cinco áreas do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, junto a quinze estados da federação. Trata-se de uma ação estratégica do eixo Educação Básica do PNEDH, dentro das diretrizes do Plano Mundial de Educação.

Coordenado pela Universidade Federal da Paraíba através da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários e do Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos, com o apoio da SECAD-MEC, o Projeto tem como parceiro no âmbito nacional o Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras - FORPROEX.

Considerando que Direitos Humanos e Justiça já se constitui em uma das áreas temáticas do Plano Nacional de Extensão desde 2001, e que, em diversas universidades públicas já existem experiências em direitos humanos, o projeto incorporará na sua equipe de trabalho representantes das universidades públicas dos estados contemplados.

O presente Projeto atenderá quinze unidades da Federação, quais sejam: Acre, Alagoas, Amapá, Amazonas, Bahia, Distrito Federal, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Paraná, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Sergipe.

Procedimentos Metodológicos

A Educação é um direito social inalienável da pessoa humana e dos grupos sócio-culturais, assim como o é a Educação em Direitos Humanos que promove a formação crítica de sujeitos com potencial para agir em defesa e proteção da dignidade humana. A Escola tem um papel fundamental na construção de uma cultura de respeito aos direitos da pessoa humana.

A Educação em Direitos Humanos na educação básica deve articular o respeito às diferenças de gênero, étnicas, geracionais, de orientações sexuais, religiosas e política, relacionando as dimensões cognitivas (o pensar e o processo de construção e apreensão do conhecimento) subjetivas (o sentir consigo e com o outro) e as práticas (as atitudes e comportamentos individuais e grupais e ações institucionais). A educação inter-cultural e o diálogo inter-religioso, assim como a leitura crítica da variedade prática de preconceitos, estigmas e formas de discriminação constituem componentes da Educação em Direitos Humanos. A educação básica se apresenta como um dos âmbitos e eixos de ação do PNEDH. O Plano propõe que a cultura de direitos humanos atravesse os processos de socialização cultural e o processo formal de ensino, as práticas educativas e o currículo escolar, exigindo formação e capacitação dos atores escolares.

O projeto integrará ações educativas presenciais e a distância, bem como a elaboração de material didático voltado para a formação em direitos humanos de educadores e de educandos da rede básica de ensino, em especial do ensino médio e normal, envolvendo equipes multidisciplinares e regionais, articulando educadores de vários estados da federação.

As atividades ocorrerão nas capitais e em três municípios de cada unidade da federação, municípios estes definidos a partir de indicadores como: baixos índices no IDEB, citação no Mapa da Violência, integrar projetos de EDH do MEC como o Escola que Protege, etc.

Embora as turmas do curso presencial contem com um grande número de alunos (125 cada), os procedimentos metodológicos firmar-se-ão numa linha participativa, primando por exposições dialogadas, considerando a troca de saberes e de conhecimentos como elemento fundamental no processo de ensino-aprendizagem. No desenvolvimento do projeto ficará clara a preocupação com a continuidade da discussão da temática, tendo em vista todo o processo de identificação de ações em andamento no local, da elaboração de um diagnóstico das escolas e do respectivo plano de ação.

Vale ressaltar que a equipe nacional trabalhará de forma articulada com as equipes estaduais, respeitando a experiência acumulada de todos os grupos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
Programa de Direitos Humanos/UFG

Público Alvo

O curso terá como público-alvo, profissionais da comunidade escolar (educadores, técnicos e gestores) da rede de educação básica, lideranças, profissionais das cinco áreas do Plano Nacional em Direitos Humanos e profissionais da área de saúde, que atuam nos pólos Goiânia, Trindade, Aparecida de Goiânia e Anápolis.

Objetivo Geral

Desenvolver ações para a implementação de uma cultura de Direitos Humanos no sistema de ensino por meio da capacitação de profissionais em educação, para abordar temas relacionados aos direitos humanos, à diversidade e a cidadania.

Objetivos Específicos

-Propiciar por meio de exposição dialogada, material áudio visual e trabalhos práticos, a abordagem e o debate de temas que permeiam a questão Direitos Humanos;

-Possibilitar a construção conjunta do conhecimento entre a sociedade civil, profissionais da rede de ensino e comunidade acadêmica;

-Preparar e qualificar os participantes do curso para atuar na área dos direitos humanos, bem como capacitá-los para a utilização da exposição e dos programas em áudio-visual como instrumental didático pedagógico;

Vagas oferecidas:

250 em cada turma, sendo que o curso será ministrado em Goiânia

Metodologia

O curso terá 132 horas-aulas, sendo 60 presenciais, 24 práticas e 48 de orientação à distância, realizada por uma equipe monitores com a supervisão dos docentes.

As aulas presenciais serão divididas em 4 Módulos, sendo estes, ministrados em um fim de semana por mês em cada Pólo. Na sexta-feira das 19:00 às 22:00 e no sábado das 8:00 às 18:00 com 2:00 horas para almoço. As aulas da turma A serão ministradas pela Equipe Nacional (UFPB) e a turma B pela equipe local (UFG e parceiros). Serão utilizado exposição dialogada, material áudio visual, mesas redondas e dinâmicas.

Conteúdo Programático

Os quatro módulos do curso serão divididos em: Fundamentos Histórico–Filosóficos dos Direitos Humanos; Fundamentos Políticos e Jurídicos em EDH; Fundamentos Culturais em EDH e Fundamentos Educacionais em EDH.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
Programa de Direitos Humanos/UFG

Módulos, Carga Horária, Formação e Titulação dos Professores

Módulos	Hs	Ministrantes	Formação	Título
1º Módulo: Fundamentos Histórico-Filosóficos dos Direitos Humanos	15	JOSÉ DO CARMO ALVES SIQUEIRA RICARDO JOSÉ RAMOS ARRUDA NILTON GARCIA GUEDES JÚNIOR DOUGLAS ANTÔNIO ROCHA PINHEIRO (Coord.)	Direito Direito e História História Direito	Ms. Esp. Esp. Ms.
2º Módulo: Fundamentos Políticos e Jurídicos em EDH.	15	ONÉSIO SOARES AMARAL DOUGLAS ANTÔNIO ROCHA PINHEIRO MARGARETH ARBUÉS (Coord.) JOSÉ DO CARMO ALVES SIQUEIRA FRANCIELE SILVA CARDOSO	Direito Direito Direito e História Direito Direito	Ms. Ms. Drn. Ms. Ms.
3º Módulo: Fundamentos Culturais em EDH	15	RICARDO JOSÉ RAMOS ARRUDA (Coord.) MAGNO LUIZ MEDEIROS DA SILVA ROSANI MOREIRA LEITÃO (Coord.) MÁRCIA SOARES SANTANA LARISSA ARBUÉS	Direito e História Comunicação Antropologia Direito Psicologia	Esp. Dr. Dra. Ms. Mestranda
4º Módulo: Fundamentos Educacionais em EDH	15	MARISA DAMAS VIEIRA RICARDO JOSÉ RAMOS ARRUDA MARGARETH ARBUÉS NILTON GARCIA GUEDES JÚNIOR (Coord.) NÚBIA VIEIRA TEIXEIRA	Comunicação Direito e História Direito e História História Pedagogia	Ms. Esp. Drn. Ms. Esp.
Atividade Prática	24	Diagnóstico da Escola (Estado da Arte do Ensino de Direitos Humanos)		
Orientação à distância	48	Orientação à Distância via a Sitio de internet do Projeto (http://www.redhbrasil.net/)		
Monitores		MARCO TÚLIO SOUSA LINO	Direito	Graduando
		KAREMME FERREIRA DE OLIVEIRA	Enfermagem	Graduanda
Coordenação Geral		RICARDO BARBOSA DE LIMA	Sociologia	Dr.
		VILMA DE FÁTIMA MACHADO	História	Dra.

Cronograma dos Módulos

Cidades	1º Módulo	2º Módulo	3º Módulo	4º Módulo
Turma A	26 e 27/09	24 e 25/10	07 e 08/11	28 e 29/11
Turma B	10 e 11/10	31/10 e 1/11	21 e 22/11	05 e 06/12

PROMOÇÃO:



Secretaria de Educação
Continuada, Alfabetização e Diversidade

Departamento de Direitos Humanos

CONSED e Secretarias Estaduais de Educação

UNDIME e Secretarias Municipais de Educação

SEDH/Coordenação-Geral de Educação em Direitos Humanos e Comitê Nacional de

Educação em Direitos Humanos

Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas

REDH BRASIL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS





UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
Programa de Direitos Humanos/UFG

REALIZAÇÃO:
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA/UFG



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
COORDENAÇÃO DE ENSINO ESPECIAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

APOIO:
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS