



PROJETO SER GOIÁS

O Uso das TDIC's para ampliação da aprendizagem dos estudantes de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

1. APRESENTAÇÃO

O Ser Goiás é a versão mais atualizada do Projeto Piloto Ser Digital É Fundamental que vem sendo desenvolvido com os estudantes do Ensino Fundamental de toda rede pública em Goiás, desde outubro de 2021. A partir da pandemia, percebeu-se que o mundo vivenciou novas formas de se comunicar e aprender, e, com a Educação não foi diferente. As aulas presenciais foram substituídas pelo Regime Especial de Aulas Não Presenciais (REANP) que trouxe uma nova realidade, muito mais digital, com grandes desafios acerca da aprendizagem dos estudantes.

Diante dessa nova realidade, a SEDUC Goiás desenvolveu diferentes caminhos para que os estudantes da rede estadual tivessem continuidade na aprendizagem, acesso ao conhecimento e oportunidade de aprender mesmo remotamente. Durante o período pandêmico, os estudantes tiveram acesso a recursos didáticos, pedagógicos e tecnológicos, participando de diversas ações voltadas para a prática pedagógica em sala de aula.

A experiência de oferecer conteúdo digital em ambiente remoto para os estudantes, juntamente com suportes tecnológicos, trouxe para a educação goiana mais uma possibilidade de recuperar as aprendizagens daqueles estudantes que estavam com lacunas na sua aprendizagem.

Com o retorno às aulas presenciais, esta experiência digital não foi substituída, ao contrário, percebeu-se a necessidade de investimento e aprimoramento da ação, pois os estudantes demonstravam maior interesse no uso dos recursos digitais e por esse novo modelo de aula e estudo. Com base nessa ação exitosa, que também trouxe diversos desafios, no decorrer de 2021 e 2022, que se afirma a necessidade da continuidade da ação, a fim de que novos estudantes sejam beneficiados e que as aulas digitais possam conseguir ainda mais alcance no território goiano.

2. OBJETIVOS

2.1 - GERAL

Utilizar as TDIC's – Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para ampliação da aprendizagem dos estudantes de 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, fortalecendo, concomitantemente, o currículo goiano, a prática pedagógica e o planejamento dos professores.

2.2 - ESPECÍFICOS

- Disponibilizar aos professores e estudantes do Ensino Fundamental ferramentas digitais para acesso aos conteúdos curriculares.
- Reduzir as desigualdades existentes dentro da rede de ensino e promover a acessibilidade dos estudantes aos conhecimentos desenvolvidos por meio das habilidades do DCGO;
- Estimular o aprendizado dos estudantes, por meio do acesso às novas tecnologias e aos projetos elaborados pela SEDIEF;
- Desenvolver conhecimentos prévios em todas as áreas de conhecimento e estimular a busca pela solução dos problemas;
- Oferecer conteúdo personalizados e de forma transversal que promovam o conhecimento e a aprendizagem.
- Subsidiar a prática e o planejamento do professor.

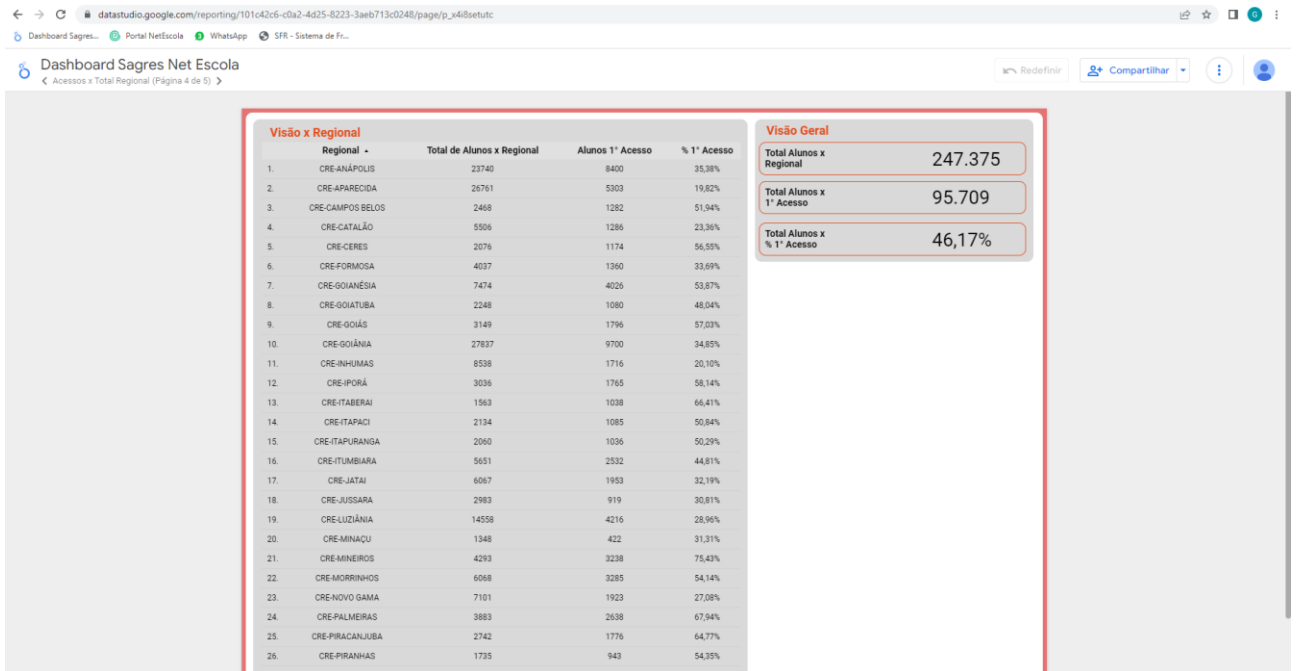
3. JUSTIFICATIVA

Desde outubro de 2021, a Seduc Goiás vem oferecendo aos estudantes diversos suportes tecnológicos que vão desde laboratórios móveis, computadores para utilização em sala de aula, Cromebooks para estudantes do 9º ano utilizarem em casa, além da aquisição de material pedagógico digital para fortalecer a aprendizagem dos estudantes. Juntamente com esses suportes a Seduc, por meio do Portal NetEscola, oferece semanalmente conteúdos pedagógicos para todos os estudantes e transmissão desses mesmos conteúdos em rádio e televisão aberta.

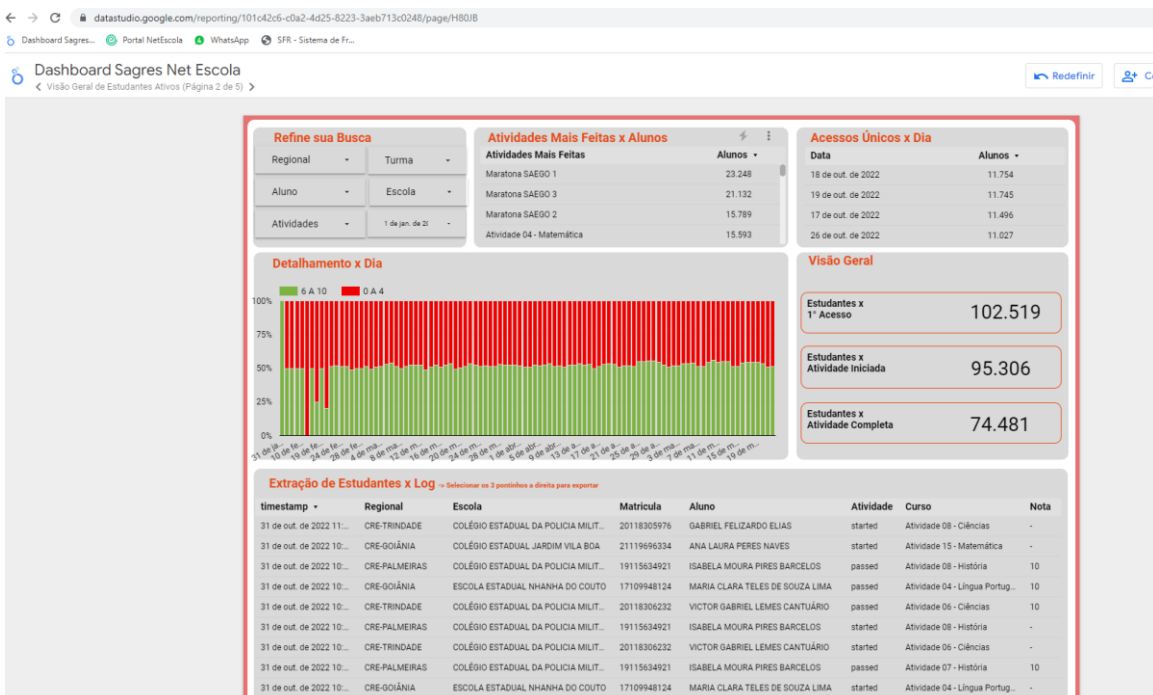
Diante dos novos desafios e visando a difusão das tecnologias da informação e comunicação em rede, relativos à educação e ao ensino, a SEDUC novamente se reestrutura num novo movimento de formação, aperfeiçoamento e implementação de práticas e metodologias (novas e já existentes), de forma inovadora. E, nesse momento, surge a necessidade de continuar e aprimorar o investimento em um projeto pedagógico digital e educativo, capaz de motivar o ato de estudar a partir de conteúdos pedagógicos e lúdicos, por meio de um sistema exclusivo, interativo, moderno e desenhado para atender a todas as especificidades de ensino-aprendizado, orientados pela SEDUC.

Entendemos que as diversas estratégias, como acompanhamento e monitoramento, combinadas às tecnologias digitais e com as medidas essenciais para acompanhar esse novo jeito de ensinar e aprender é imprescindível para mitigar essas desigualdades evidenciadas na rede pública de ensino, devido ao impacto da pandemia.

No que diz respeito ao monitoramento no projeto piloto e, fazendo um corte no painel de dashboard que traz os acessos diários dos estudantes, conforme imagem abaixo, temos até hoje 46,17% de estudantes acessando e realizando as atividades.



Esse quantitativo altera quando vemos os acessos por regional, que variam de 85% da CRE de Planaltina a 15,45% de acessos da CRE de Águas Lindas, ou quando olhamos por meio de acessos diários que a partir de um movimento específico para avaliar as turmas de 9º anos em Língua Portuguesa e Matemática temos nos dias 17/10 – 11.496 acessos, 18/10 – 11.754 acessos e 19/10 – 11.745 acessos.



Dessa forma aliar o acesso à tecnologia ao processo ensino-aprendizagem apresentou ser uma saída pedagógica para mitigar as lacunas que vêm sendo deixadas no decorrer do processo de aprendizagem escolar, porém com grandes desafios de acesso por parte dos estudantes, o que pretendemos ampliar com esse novo modelo de projeto.

Explicar dashboard <https://datastudio.google.com/reporting/101c42c6-c0a2-4d25-8223-3aeb713c0248/page/H80JB>

4. PROPOSTA METODOLÓGICA

O projeto piloto apresentou soluções para o ensino híbrido e remoto em um mesmo ambiente, através de uma plataforma digital, que facilitou o processo de ensino, controle de informações e gestão de dados, com apresentação de relatórios periódicos para orientação de professores e gestores. As ações foram articuladas com a análise dos resultados da avaliação externa SAEB e SAEGO, realizada pela Seduc, além de contemplar o cumprimento da Meta 2 do Plano Estadual de Educação que compreende: "Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos para garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último da vivência desse Plano", por meio das estratégias específicas elencadas na Meta supracitada.

O projeto contemplou os componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Ciências da Natureza, História e Geografia, previstos na BNCC para o Ensino Fundamental Anos Finais com nas Habilidades do DC GO Ampliado. Todo o material foi disponibilizado no Portal NetEscola, por meio de arquivos, videoaulas e trilhas de aprendizagem alinhadas ao Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado).

O referido projeto potencializou e ampliou programas já iniciados pela SEDUC, como:

- Atividades Pedagógicas Complementares
- Portal NetEscola
- Preparatório para o SAEB/SAEGO

Todas essas ações foram criadas com o intuito de disponibilizar um material pedagógico aos professores e estudantes da rede, passando a ser uma ferramenta pedagógica interativa, eficiente, dinâmica, com alternativas de *gamificação* e capaz de fomentar ideias inovadoras dos professores em ambiente de sala de aula, além de auxiliar outras áreas técnico-pedagógicas da SEDUC, com informações relevantes para planejamento escolar e gestão educacional.

Para o ano de 2023 o projeto deverá contar com todas as ações citadas devido às evidências de uso por parte dos estudantes e a qualidade do material oferecido, no entanto, existe a necessidade de ampliar os mecanismos de mobilização para o acesso. Diante disso,

disponibilizaremos mais aulas de todos os componentes na plataforma; a avaliação Foco na Aprendizagem, que acontecerá 4 vezes para todos os estudantes de 9º ano, nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, com 15 questões de cada e com a possibilidade dos estudantes do 9º ano realizarem simultaneamente; a inserção de um novo componente curricular que preparará o estudante do 9º ano para o Novo Ensino Médio.

Outro fator preponderante que deverá ser incluído no projeto é a disponibilização de *Help Desk* com atendimento telefônico para atender as 40 regionais e 858 escolas em horário comercial das 9 às 18 horas durante a vigência do contrato com relatórios mensais catalogando todos os problemas e evidenciando os maiores desafios, assim como, uma formação incluindo hospedagem, alimentação e transporte de 60 horas para 80 pessoas (Assessores Pedagógicos e Supervisores do ensino Fundamental) das 40 regionais no modelo de para formar toda a rede do estado no modelo de cascateamento.

Para que os resultados sejam obtidos, é imprescindível um cronograma constante de atualização e desenvolvimento do Programa com relatórios quinzenais de entregas.

4.1. OBJETO

Aquisição de Tecnologia Digital da Informação e Comunicação para atender às demandas educacionais e tecnológicas da Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental, contemplando monitoramento de acessos, recursos midiáticos e acompanhamento de ações pedagógicas que envolvam os estudantes do 6º ao 9º ano.

4.2. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo deste projeto pedagógico é composto por estudantes do 6º ao 9º ano matriculados no Ensino Fundamental regular, da Rede Estadual de Ensino do Estado de Goiás, e por professores regentes da mesma etapa de ensino.

4.3. AÇÕES

Este projeto pedagógico digital articulou uma Política Educacional voltada ao uso do sistema criado, elaborado e pensado para atender aos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental da rede de ensino do Estado de Goiás, com produção de conteúdo específico e

personalizado, atendendo às diversas realidades de conectividade e se tornando o pilar do protagonismo de professores e estudantes da rede.

Além da preocupação com o material pedagógico que foi oferecido, baseado nos princípios e fundamentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado), foi imprescindível que a plataforma digital fosse capaz de gerar informações e relatórios num dashboard com link para pesquisa que mobilizou todo o estado para a política pública voltada para a Educação, no que diz respeito à mensuração do processo ensino-aprendizagem e o fortalecimento da figura do professor, ator importantíssimo na mediação do conhecimento.

Neste ambiente digital, professores e estudantes desenvolveram atividades em um espaço planejado, intuitivo, seguro e atento às contribuições para a aprendizagem. A ação incluiu aulas transmitidas em TV aberta e disponibilizadas, também no Portal NetEscola, o que permitiu aos professores monitorar o acesso dos estudantes, acompanhar o tempo de permanência nas atividades e identificar lacunas de aprendizagem para reestruturar o planejamento tendo como foco correção de rotas de aprendizagem.

No ano de 2023, o Projeto Ser Goiás será utilizado nas aulas de estudo orientado que acontece nas escolas da rede estadual, nas turmas de 6º, 8º e 9º anos, uma vez por semana e que, de acordo com o documento que norteia a Matriz Curricular, tem como objetivo recompor as aprendizagens dos estudantes no reforço escolar e utilizado também nas aulas para os 9º anos uma vez por semana que abordará o Novo Ensino Médio seus conceitos fundamentais, formato e estrutura assim como o Projeto de Vida, os Itinerários Formativos e as Trilhas de Aprendizagens.

4.4. AMBIENTE DE AQUISIÇÃO - CARACTERÍSTICA

Este projeto piloto contou até o presente momento com a estrutura do Portal NetEscola, potencializando esta importante ferramenta de aprendizagem, contextualizada às necessidades do ensino híbrido e atendeu às novas demandas educacionais, durante e pós-pandemia.

O projeto incluiu produção de conteúdo como suporte para as aulas presenciais e remotas e aulas transmitidas em TV aberta, ambos disponibilizados também no Portal NetEscola.

O conteúdo foi trabalhado de forma *gamificada* gerando dados e informações que contribuam com cenários para o estabelecimento de políticas públicas em âmbito macro, de ações que fomentaram o professor no ensino presencial e que certificaram o aprendizado do estudante.

As informações geradas resultaram em ações devolutivas por parte da Secretaria às Regionais e, conseqüentemente, aos gestores de cada unidade de ensino. Estas informações foram:

- Relatórios mensais de acerto e erros das atividades de gamificação;
- Índice de desempenho dos estudantes por atividade ou conteúdo acessado para análise e orientações para a Escola;
- Relatórios semestrais quanto ao desempenho do corpo docente;

Para 2023, o projeto deverá contar com todas as ações citadas e, devido às evidências de uso por parte dos estudantes e a qualidade do material oferecido, existe a necessidade de recompor e ampliar a aprendizagens dos estudantes e os mecanismos de mobilização para o acesso. Diante disso, disponibilizaremos mais aulas de todos os componentes na plataforma (2 vídeos e 2 listas mensais com 6 questões de Língua Portuguesa e Matemática e 1 vídeo e 1 lista mensal com 6 questões de História, Geografia e Ciências); a avaliação Foco na Aprendizagem que acontecerá 4 vezes para todos os estudantes de 9º ano nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, com 15 questões de cada, e com a possibilidade de todos os estudantes do 9º ano realizarem simultaneamente as avaliações; a inserção de um novo componente curricular que preparará o estudante do 9º ano para o Ensino Médio com 4 vídeos e 4 listas mensais com 6 questões que abordará o Novo Ensino Médio seus conceitos fundamentais, formato e estrutura assim como o Projeto de Vida, os Itinerários Formativos e as Trilhas de Aprendizagens.

Outro fator preponderante que deverá ser incluído no projeto é a disponibilização de *Help Desk* com atendimento telefônico para atender as 40 regionais e 858 escolas em horário comercial das 9 às 18 horas durante a vigência do contrato com relatórios mensais catalogando todos os problemas e evidenciando os maiores desafios, assim como, uma formação incluindo hospedagem, alimentação e transporte de 60 horas para 80 pessoas (Assessores Pedagógicos e Supervisores do ensino Fundamental) das 40 regionais no modelo de para formar toda a rede do estado no modelo de cascadeamento.

No que diz respeito a vigência contratual para contribuir com o fluxo de implementação e gestão este contrato será executado no período de 12 meses.

5. CONCLUSÃO

De acordo com o exposto, compreende-se que o projeto articula e potencializa às ações desenvolvidas, por esta Superintendência, com vistas a otimizar o ensino, por meio do uso das

TDIC's - Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para fortalecer e ampliar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Dessa forma, serão exercidas as ações pedagógicas que atuarão no movimento de implementação da recomposição e do contínuo curricular e no fortalecimento e ampliação da aprendizagem, a partir dos materiais didáticos, pedagógicos e midiáticos que serão produzidos pela Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental, a fim de subsidiar, especialmente este projeto, o que nos leva a acreditar que alavancará, ainda mais, a aprendizagem dos estudantes de nosso Estado.

6. REFERÊNCIAS

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Base Nacional Comum Curricular: educação é a base*, Brasília, 2017.

DOCUMENTO CURRICULAR para Goiás Ampliado – DCGO. Goiás, 2018.

RESOLUÇÃO CEE/CP N. 18 DE 2020 – Autoriza REANP para o ano letivo de 2021, durante medidas de isolamento social. Goiás, 2020.